

СХВАЛЕНО  
Рішення педагогічної ради від 22 січня 2021 р  
(протокол № 2 від 22 січня 2021 р)

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора  
департаменту освіти і науки  
Запорізької міської ради  
від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_ р

**Стратегія розвитку  
Запорізької гімназії № 14  
Запорізької міської ради  
на період до 2028 року**

## Паспорт

Назва програми	Стратегія розвитку Запорізької гімназії № 14 Запорізької міської ради на період 2021 – 2028 років
Підстави для розробки Стратегії розвитку гімназії	Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». Концепція нової української школи та інші чинні документи, що регламентують освітню діяльність, статут гімназії.
Автори Стратегії розвитку школи	Адміністрація гімназії, творча група педагогічних працівників гімназії
Виконавці Стратегії розвитку гімназії	Адміністрація гімназії Педагогічний та учнівський колектив Батьківський комітет Громадські організації та об'єднання
Терміни виконання	1. Концептуально – організаційний етап (січень 2021р. – грудень 2021р.) 2. Розвивально – формуючий етап (січень 2022 р. – серпень 2025р.) 3. Результативно – узагальнюючий етап (вересень 2025 р. – травень 2028р.)
Ресурсне забезпечення	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів. Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо);
Структура	1. Вступ 2. Загальні положення 3. Загальна стратегія розвитку гімназії 4. Управлінський аспект 5. Методичний аспект 6. Виховний аспект 7. Психолого-педагогічний аспект 8. Модель випускника гімназії 9. Очікувані результати.
Шляхи реалізації Стратегії розвитку гімназії	1. Проєкт «Управління закладом освіти» 2. Проєкт «Освітній процес» 3. Проєкт «Методичне забезпечення освітнього процесу» 4. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу» 5. Проєкт «Соціально – психологічний супровід освітнього процесу» 6. Проєкт «Інформаційно – освітнє середовище» 7. Проєкт «Виховне середовище» 8. Проєкт «Здорова особистість» 9. Проєкт «Протидія проявам булінгу в гімназії» 10. Проєкт «Обдарована дитина» 11. Проєкт «Інновації в Новій українській школі» 12. Проєкт «Соціально – психологічний супровід освітнього процесу здобувачів освіти з ООП» 13. Проєкт «Забезпечення повноцінного, безпечного та якісного харчування здобувачів освіти» 14. Проєкт «Матеріально – технічне забезпечення освітнього процесу»

**Мета стратегії розвитку гімназії** – визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Освіта є основою інтелектуального, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства.

**Основними стратегічними завданнями розвитку гімназії на 2021 – 2028 роки є:**

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогічних працівників в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості на веб-сайті гімназії.

## 1. Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Запорізької гімназії на 2020 – 2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

**Стратегія розвитку гімназії визначає** основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

**Стратегія розвитку гімназії спрямована** в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

**Стратегія розвитку гімназії є** комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

**Проекти, з яких складається Стратегія розвитку гімназії, допоможуть вирішити такі завдання:**

- організація освітньої роботи в закладі відповідно вимогам Закону України «Про освіту», підтримка обдарованої молоді;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти попередження булінгу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

**Основними результатами Стратегії розвитку гімназії будуть:**

- удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища гімназії,
- системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг.

**Стратегія розвитку гімназії дасть можливість** виробити пріоритетні напрями діяльності гімназії школи на найближчі роки.

## 2. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Закон України «Про освіту» та Концепція НУШ орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти здобувачі освіти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча.

Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

**Освітній процес гімназії спрямований** на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Варто зазначити, що у сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, але і найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. У цих умовах кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в конкретних соціокультурних та професійних ситуаціях.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних завдань закладу освіти є розвиток саме комунікативних компетентностей здобувачів освіти, у тому числі:

- толерантність;
- висока комунікативність;
- творча активність;
- рефлексивність;
- емпативність;
- сенситивність.

**В основу Стратегії розвитку гімназії** покладено системний підхід, спрямований на застосування сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

**Стратегія розвитку гімназії** повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники гімназії були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього – будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі педагогіки партнерства – тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

### **3. Загальна стратегія розвитку гімназії**

Освіта сьогодні – це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно компетентнісно орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови

розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувачів освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг. Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат – модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежить від рівня розвитку життєвої компетентності.

**Провідна ідея** – створити умови для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти – педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

**Проблеми, які ставить перед собою колектив гімназії:**

1. Всебічний розвиток дитини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей;
2. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.
3. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки, здобувачі освіти – педагоги» з метою підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

**Керуючись концептуальними засадами нової української школи, головним девізом своїм вважаємо висловлювання:**

*«Змінюємось! Інакше перестанемо існувати»*

**Загальна мета діяльності гімназії** – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання та компетентності, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Статус людини в суспільстві залежить від неї самої: швидкоплинність соціального прогресу, динамічних змін зумовлює потребу в постійній роботі над собою, у розвитку життєвої компетентності, посиленні відповідальності молоді людини за своє майбутнє, за можливість досягнення життєвого успіху.

**Реалізація мети, цілей і завдань, що ставить перед собою колектив гімназії здійснюється через**

- управлінську;
- дидактичну;
- виховну;
- науково-методичну;
- суспільно-педагогічну діяльність;
- діяльність психологічної служби.

#### **4. Управлінський аспект**

**Мета управлінської діяльності:** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

**Основні завдання:**

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

**Шляхи реалізації:**

1. Впровадження в практику роботи гімназії інноваційних технологій.
2. Забезпечення успішного функціонування інформаційної системи управління освітою (ІСУО)
3. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
4. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня
5. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
6. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
7. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

**Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:**

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

**Механізм управлінської діяльності** включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування.

Річний план гімназії будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність гімназії протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ.

При складанні річного плану гімназії використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі.

План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок гімназії, робота педагогічних працівників в режимі академічної свободи.

#### **5. Методичний аспект**

**Мета методичної роботи гімназії:** створення комфортних умов для професійного зростання педагогічних працівників відповідно до вимог Нової української школи та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

**Основні завдання:**

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.

2. Формування в педагогічних працівників готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності здобувачів освіти за допомогою професійного керівництва з боку педагогічного колективу.

#### **Шляхи реалізації:**

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогічних працівників різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

#### **6. Виховний аспект**

**Мета виховної роботи гімназії:** сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

#### **Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення умінь самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

#### **Шляхи реалізації**

1. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
2. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
5. Організація діяльності гімназії як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування,



стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності здобувачів освіти, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;

6. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### **7. Психолого-педагогічний аспект**

**Мета:** формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

#### **Основні завдання:**

##### 1. Створення:

- ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
- умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
- умов для позитивної адаптації здобувачів освіти до навчання у школі.

##### 2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:

- стійкої мотивації до здобуття освіти;
- високої духовної культури;
- моральних переконань;
- трудового виховання здобувачів освіти.

##### 3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

##### 4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку;
- ціннісних орієнтацій;
- соціального статусу;
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

##### 5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

#### **Шляхи реалізації:**

##### 1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення у здобувачів освіти:

- здібностей;
- потреб;
- відстеження динаміки і розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

##### 2. Консультації та навчання батьків.

##### 3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

##### 4. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

### **8. Модель випускника:**

Випускник гімназії №14 це:

1. Здорова, соціально зріла, творча, духовно розвинена особистість з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2. Особистість, результати навчання якої не нижче державного освітнього мінімуму, визначеного Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти для рівня повної загальної середньої освіти.

3. Особистість з ґрунтовною теоретичною та науково - практичною довузівської підготовкою за математичним профілем навчання, адаптована до життя в умовах сучасного суспільства.

4. Особистість, яка здатна самовдосконалюватися, має громадянську позицію, власну гідність, готовність до трудової діяльності, відповідальність за свої дії.

5. Особистість, яка володіє практичними уміннями і навичками наукової, дослідно - експериментальної, конструкторської, винахідницької, раціоналізаторської діяльності.

6. Особистість, яка здатна до професійного самовизначення.

## **9. Очікувані результати**

Педагогічні працівники, як учасники навчально – виховного процесу, сприяють опануванню здобувачами освіти компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості здобувачів освіти, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в школі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;

- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;

- широкому застосуванню різноманітних методів викладання, заснованих на засадах співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо).

Здобувачі освіти залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.

- особистій відповідальності педагогічних працівників гімназії за результати наданих освітніх послуг;

- підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників шляхом проходження сертифікації;

- накопиченню особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);

- здійсненню комп'ютеризації освітнього процесу;

- залученню здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;

- посиленню оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексному підходу до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;

- автономії гімназії ( академічної, організаційної, кадрової, фінансової).

## Шляхи реалізації Стратегії розвитку гімназії.

### Проект № 1 «Управління закладом освіти»

#### Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи гімназії;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі гімназії відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи", Державних стандартів початкової і базової середньої освіти.

#### Завдання:

- забезпечення оптимальної структури гімназії;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики гімназії;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази гімназії;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності гімназії.

#### Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування,
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління завдяки впровадженню моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутрішкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2028	Адміністрація
2	Управління освітнім процесом.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2021-2028	Адміністрація
3	Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контрольно-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2028	Адміністрація
4	Забезпечення ефективної роботи Ради школи	Спільна робота Ради школи та педагогічного колективу гімназії	2021-2028	Адміністрація
5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією гімназії, педагогічними працівниками	Ефективна робота всіх учасників навчально – виховного процесу гімназії	2021-2028	Адміністрація
6	Забезпечення життєдіяльності гімназії	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2028	Адміністрація
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази гімназії	2021-2028	Адміністрація
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2028	Адміністрація
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на сайті гімназії та шкільних стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків про роботу гімназії	2021-2028	Адміністрація

## Проект № 2 «Освітній процес»

### Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів;
- сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;
- розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання упродовж життя

### Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
- виконання вимог Державних стандартів початкової та базової середньої освіти;
- підготовка учнів до подальшої освіти та трудової діяльності;
- виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою середньою освітою.

### Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях,
- здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів	Розвиток талантів, здібностей, компетентностей, наскрізних умінь здобувачів освіти	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Забезпечення здобувачів освіти підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2028	Адміністрація, бібліотекар
3	Упровадження STEM та STEAM-освіти	Розвиток уміння інтегрувати набуті навички в повсякденне життя та перетворення інформації з однієї форми в іншу	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проектах	Підвищення рівня навченості та вихованості учнів, зміцнення матеріальної бази закладу освіти	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
5	Реалізація Концепції Нової української школи	Створення умов для набуття життєвоважливих компетентностей, формування наскрізних умінь в учнів	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти	Розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації.	2022-2028	Адміністрація, педагогічні працівники

### Проект № 3 «Методичне забезпечення освітнього процесу»

#### Мета:

- підвищення якості методичної роботи з забезпеченням різноманітних форм навчання;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання саморозвитку та творчого пошуку педагогічних працівників.

#### Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- стимулювання педагогічних працівників до саморозвитку та самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

#### Пріоритети:

- ефективність методичної роботи;
- інформальна освіта – особиста робота кожного педагогічного працівника;
- участь у методичній роботі – обов'язок кожного педагогічного працівника.

#### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2021-2028	Адміністрація
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2021-2028	Адміністрація вчителів початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	Підвищення мотиваційної активності, запобігання професійному вигоранню	2021-2028	Адміністрація
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників	Підтримка творчої діяльності педагогічних працівників, розвиток профкомпетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2021-2028	Адміністрація
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2028	Адміністрація
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи гімназії, розвиток здатності педагогічних працівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2028	Адміністрація, педагогічні працівники
9	Своєчасне надання різноманітних інформаційних послуг та консультацій	Результат роботи педагогічних працівників – ефективний розвиток здобувачів освіти	2021-2028	Адміністрація

## Проект № 4 «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

### Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення гімназії висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;
- створити сприятливі умови для професійної діяльності педагогічних працівників,
- забезпечити конституційні права педагогічних працівників.

### Завдання:

- оптимізація кадрового забезпечення гімназії;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педагогічних працівників, їх професійної діяльності.

### Пріоритети:

- обґрунтоване прогнозування потреби в педагогічних працівниках;
- стабілізація кадрового складу гімназії;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу гімназії	2021-2028	Адміністрація
2	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації підпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2028	Адміністрація
3	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2021-2028	Адміністрація
4	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді	2021-2028	Адміністрація
5	Проведення психолого- педагогічних консиліумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2028	Адміністрація
6	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2028	Адміністрація
7	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2021-2024	Адміністрація
8	Організація неперервної мовної освіти для підвищення мовної культури вчителів (участь у конкурсах, вебінарах, круглих столах, курсах з української мови, поповнення фондів бібліотеки словниками, довідниками, періодикою)	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2028	Адміністрація
9	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Ріст професійної майстерності, забезпечення ефективності освітнього процесу	2021-2028	Адміністрація

## Проект № 5 «Соціально-психологічний супровід»

### Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів здобувачів освіти;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- соціалізація здобувачів освіти пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з здобувачами освіти;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.

### Завдання:

- координація зусиль педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- профілактична і консультативна робота;
- формування навичок здорового способу життя;
- розвиток здоров'язберігаючих компетентностей;
- формування родинно-сімейних цінностей, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечення права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організації освітнього процесу.

### Пріоритети:

- формування громадської позиції здобувачів освіти;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

### Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація здобувачів освіти до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації здобувачів освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Проведення корекційної роботи щодо запобігання і протидії булінгу та насильства	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
4	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству! 16 днів проти насильства»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Виявлення учнів «групи ризику» і здобувачів освіти, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку здобувачів освіти в гімназії	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування у здобувачів освіти здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку здобувачів освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Створення в гімназії сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку здобувачів освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Систематичне відстеження динаміки розвитку здобувачів освіти на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з здобувачами освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог

## Проект № 6 «Інформаційно-освітнє середовище»

### Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

### Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всевітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

### Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в діяльність гімназії;
- комп'ютеризація освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
	Підключення всіх користувачів гімназії освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2021	Адміністрація
	Формування баз даних педагогічних працівників, здобувачів освіти гімназії	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом	На початку навчального року	Адміністрація
	Інформатизація управління гімназії, у тому числі: -інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; -інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти;	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2028	Адміністрація
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2021-2028	Адміністрація
6	Створення умов для навчання педагогічних працівників гімназії новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2021-2028	Адміністрація
7	Удосконалення сайту гімназії і робота з ним	Організація доступу здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту гімназії	2021-2028	Адміністрація
8	Інформатизація методичної роботи гімназії	Створення електронної бази бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2021-2028	Адміністрація
9	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2028	Адміністрація
10	Організація системи інформаційної безпеки гімназії	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2021-2028	Адміністрація
11	Впровадження навчальних програм з підтримкою	Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом	2021-2028	Адміністрація
12	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес, мультимедійних засобів навчання, лабораторної бази для вивчення предметів природничо – математичного циклу	2021-2028	Адміністрація



## Проект № 7 «Виховне середовище гімназії»

### Мета:

удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього процесу щодо формування особистості, здатної самореалізуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

### Завдання:

- впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності гімназії, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір;
- реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах;
- оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;
- подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування;
- забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти;
- формування здобувачів освіти як активних, свідомих, творчих суб'єктів освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання правової культури в умовах демократичного суспільства;
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

### Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості, перспектив її саморозвитку в колективі;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності здобувачів освіти;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в гімназії	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2028	Адміністрація
2	Удосконалення системи виховної роботи гімназії, впровадження нових технологій та методик виховання здобувачів освіти	Формування в здобувачів освіти громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2021-2028	Адміністрація
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2021-2028	Адміністрація
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у здобувачів освіти	2021-2028	Адміністрація

	педагогічних працівників, батьків, здобувачів освіти, місцевої громади	моральних цінностей з позиції добра та справедливості		
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2021-2028	Адміністрація
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2028	Адміністрація
7	Розширення сфери діяльності здобувачів освіти шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньо практичної, навчально пізнавальної діяльності	2021-2028	Адміністрація
8	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	Впровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	2021-2028	Адміністрація
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2021-2028	Адміністрація
10	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення здобувачів освіти до громадської діяльності	Дієве самоврядування в гімназії та в класних колективах	2021-2028	Адміністрація
11	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2021-2028	Адміністрація
12	Проведення акцій та операцій зі збереження шкільного майна, трудових десантів	Залучення більшості здобувачів освіти в організації шкільного життя	2021-2028	Адміністрація
13	Залучення батьків учнів до життя гімназії через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій гімназії	2021-2028	Адміністрація

## Проект № 8 «Здорова особистість»

### Мета:

формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в гімназії, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки;

### Завдання:

- виховання свідомого ставлення здобувачів освіти до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їх відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування здобувачів освіти;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

## Пріоритети:

- передача здобувачам освіти сучасних, достовірних знань про здоров'я і здоровий спосіб життя;
- сприяння розповсюдженню знань про здоров'я в школі, родині, навколишньому середовищі;
- залучення здобувачів освіти до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному»;
- підвищення рівня національної культури дотримання національних традицій народу (козацька педагогіка)

## Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища для забезпечення прав здобувачів освіти на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання здобувачам освіти якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку здобувачів освіти, їх потенціалу	2021-2028	Адміністрація
2	Контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Моніторинг поглибленого медичного огляду здобувачів освіти.	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку	2021-2028	Адміністрація
3	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	Забезпечення раціонального режиму дня здобувачів освіти, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	На початку кожного навчального року	Адміністрація
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій здобувачів освіти на здоровий спосіб життя	2021-2028	Адміністрація
5	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, методик, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2021-2028	Адміністрація
6	Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації здобувачів освіти щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2028	Адміністрація
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування здобувачів освіти в гімназії	Організація безпечного харчування здобувачів освіти	2021-2028	Адміністрація
8	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я здобувачів освіти. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	Формування здорового способу життя здобувачів освіти.	2021-2028	Адміністрація
9	Залучення здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття навичок здорового способу життя	2021-2028	Адміністрація

## Проект № 9 «Протидія проявам булінгу в гімназії»

### Мета:

сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;

### Завдання:

- координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- організація профілактичної роботи на основі вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- забезпечення змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшення роботи психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їх батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

### Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в гімназії	Створення системи профілактичної роботи в гімназії	2021	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в гімназії	План заходів	2021	ЗДНВР, Практичний психолог, соціальний педагог
3	Підготовка банку розробок виховних заходів щодо протидії булінгу (цькування) в гімназії	Банк розробок виховних заходів	2021-2022	ЗДНВР, Практичний психолог, соціальний педагог, Класні керівники
4	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Обізнаність здобувачами освіти правових норм та засад	2021-2028	ЗДНВР, Соціальний педагог
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів для кращої реалізації даного проекту у гімназії	Вивчити поведінку здобувачів освіти під час уроків, та виховних заходів	2021-2028	Адміністрація, Практичний психолог, соціальний педагог
6	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Навчити здобувачів освіти знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2021-2028	Адміністрація, Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники
7	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення здобувачів освіти до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2021-2028	Адміністрація, Практичний психолог, соціальний педагог
8	Проводження семінарів-тренінгів для здобувачів освіти за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2021-2028	Адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники

	антиютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
9	Організація зустрічей здобувачів освіти із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити здобувачів освіти захищати свої права та інтереси	2021-2028	Адміністрація, класні керівники, Соціальний педагог
10	Проведення аналізу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Позитивні зміни даного проекту у гімназії	2028	Соціальний педагог

## Проект № 10 «Обдарована дитина»

### Мета:

створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.

### Очікувані результати:

- формування банку даних із різноманітних напрямків роботи з обдарованими дітьми;
- створення системи виявлення та розвитку обдарованих і талановитих дітей;
- створення умов для їх самореалізації через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтований освітній процес, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів.
- значні досягнення у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах районного, обласного, Всеукраїнського рівня.

### Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Систематично поповнювати шкільний інформаційний банк даних про: · інтелектуально обдарованих дітей; · творчо обдарованих дітей; · спортивно обдарованих дітей; · технічно обдарованих дітей	До 01.10 щороку	ЗДНВР, педагог - організатор
2	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на сайті гімназії	2021-2028	ЗДНВР, педагог - організатор
3	Оформити і поповнювати портфоліо для роботи з обдарованими здобувачами освіти з метою визначення творчо обдарованих підлітків та надання їм необхідної підтримки;	2021-2028	ЗДНВР, педагог - організатор
	Здійснювати інформаційно-педагогічний супровід обдарованих здобувачів освіти з метою надання консультацій щодо створення особистих портфоліо здобувачів освіти	2021-2028	ЗДНВР, педагог - організатор
4	Забезпечення умов для систематичного підвищення майстерності вчителів, які працюють з обдарованими дітьми, шляхом участі в семінарах і практикумах.	Постійно	Адміністрація школи
5	Здійснення особистісно орієнтованого підходу до здобувачів освіти шляхом впровадження нових технологій освітнього процесу	2021-2028	Педагогічні працівники, класні керівники
6	Координація дій з культурно-просвітницькими закладами регіону	2021-2028	Адміністрація
7	Здійснення педагогічного відбору методик педагогічних технологій, особистісно розвивальних методик з предметів, що відповідають формам і завданням здобуття освіти обдарованих дітей.	2021-2028	Керівники ШМО, вчителі предметники, класні керівники
8	Пропаганда кращих авторських розробок дидактичного, психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу	2021-2028	Адміністрація

9	Розробка та апробація системи ранньої поетапної діагностики та своєчасного виявлення талановитих дітей	2021-2028	Практичний психолог
10	Здійснення психологічного моніторингу з метою виявлення обдарованих учнів	2021-2028	Практичний психолог
11	Організація семінарів для педагогічних працівників, спрямованого на підвищення рівня їх психолого-педагогічної підготовки для роботи з обдарованими дітьми	2021 - 2028	Адміністрація
12	Організація і проведення предметних олімпіад. Підготовка здобувачів освіти до участі в II, III, IV етапах предметних олімпіад Організація та участь в міжнародних інтерактивних конкурсах	2021-2028	Адміністрація
13	Проведення круглого стола, нарад при директорові, засідань методичної ради гімназії «Результативність роботи з обдарованими дітьми»	Щорічно, травень	Адміністрація

## Проект № 11 «Інновації в НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

### Мета:

підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їх роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності

### Завдання:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в школі;
- підвищення конкурентоздатності школи в соціумі громади;
- пошук та розробка ефективних методів освітнього процесу, управління освітнім процесом та професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

### Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- відкритість гімназії до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково – методичних структур колегіального управління (науково – методичні ради, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;

### Шляхи реалізації проекту

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату.	2021 – 2028	Адміністрація
2	Створення та постійне поповнення картотеки з проблеми «Інноваційні технології освітнього процесу»	2021 – 2028	Адміністрація
3	Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2021 – 2028	Адміністрація
4	Діагностування рівня підготовленості педагогічних працівників школи до інноваційної діяльності	Щорічно	Адміністрація, Практичний психолог
5	Розробка та використання рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи : – рекомендувати педагогам для опрацювання сучасні науково-методичні посібники, монографії, рекомендації конференції; – надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку.	2021 – 2028	Адміністрація, Практичний психолог, керівники ШМО
6	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій	2025 – 2028	Адміністрація

7	Аналіз проміжних результатів напрацювань у практику роботи педагогічних працівників	Щорічно	Адміністрація
8	Управління процесом впровадження інноваційних знахідок у школі	2021 – 2028	Адміністрація
9	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: – засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари; – творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях; –участь у науково-практичних конференціях; – узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; – сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; – самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2021 – 2028	Адміністрація, вчителі предметники, керівники ШМО, практичний психолог
10	Узагальнення досвіду роботи педагогічних працівників: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2027 – 2028	Адміністрація
11	Вивчення та узагальнення стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2027 – 2028	Адміністрація
12	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради, методичної ради	2027 – 2028	Адміністрація
13	Моніторинг якості інноваційної діяльності	Щорічно	Адміністрація
14	Семінар «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2021	Адміністрація
15	Методична рада «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2021	Адміністрація
16	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя у сучасному освітньому просторі»	2022	Адміністрація

## Проект № 12 «Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти з ООП»

### Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів здобувачів освіти з ООП;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку здобувачів освіти з ООП;
- соціалізація здобувачів освіти з ООП та здійснення соціально-педагогічного патронажу;
- організація корекційної роботи з здобувачами освіти;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків для повноцінної роботи з здобувачами з ООП;

### Завдання:

- координація зусиль педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти з ООП;
- психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- профілактична і консультативна робота;
- формування навичок здорового способу життя;
- розвиток здоров'язберігаючих компетентностей;
- формування родинно-сімейних цінностей, як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти;
- забезпечення права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організації освітнього процесу.

### Пріоритети:

- формування громадської позиції здобувачів освіти;
- успішна соціалізація випускників;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя.

## Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація здобувачів освіти з ООП до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації здобувачів освіти з ООП	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
2	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	Формування родинно-сімейних цінностей як необхідної складової духовної культури особистості	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
3	Спостереження за поведінкою здобувачів освіти з ООП і однолітків на уроках і в позаурочний час. Проведення корекційної роботи щодо запобігання і протидії булінгу та насильства	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
4	Профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, формування здоров'язберігаючої та соціальної компетентності	Формування у здобувачів освіти здоров'язберігаючих компетентностей	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
5	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	Покращення соціального розвитку здобувачів освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
6	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку здобувачів освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
7	Тренінг для педагогічних працівників «Навички підтримки здобувачів освіти з ООП»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання можливих конфліктних ситуацій	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
8	Тренінг для здобувачів освіти 1 – 9 класів «Ми різні – ми однакові»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
9	Систематичне відстеження динаміки розвитку здобувачів освіти на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з здобувачами освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог
10	Систематичне відстеження динаміки розвитку здобувачів освіти на всіх етапах шкільного навчання	Результативність корекційно-розвивальної роботи з здобувачами освіти	2021-2028	Соціальний педагог Практичний психолог

24

### Проект № 13 «Забезпечення повноцінного, безпечного та якісного харчування здобувачів освіти»

**Мета:** виконання чинного законодавства України щодо створення умов для збереження здоров'я дітей, підвищення рівня організації харчування, забезпечення школярів безкоштовним, раціональним і якісним харчуванням.

**Завдання:** створення умов для повноцінного харчування дітей та забезпечення безкоштовним харчуванням наступні категорії здобувачів освіти:

- дітей-сиріт;
- дітей позбавлених батьківського піклування;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах (групах);



- учнів 1-9 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- учнів, батьки яких є учасниками бойових дій в зоні АТО або загинули в зоні АТО;
- дітей, вимушених переселенців;
- дітей, які знаходяться на обліку у лікаря-фтизіатра;
- учнів з багатодітних сімей;
- інші категорії дітей, згідно чинного законодавства України.

#### **Приоритети:**

- турбота про збереження та поліпшення стану здоров'я дітей;
- необхідність створення умов для організації повноцінного і якісного харчування, як важливої складової для розвитку дитячого організму;
- створення системи організації харчування, яка забезпечить раціональне, ефективне і прозоре використання бюджетних коштів.

#### **Шляхи реалізації**

№	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечити здобувачів освіти безпечною, якісною, повноцінною та корисною їжею відповідно до норм харчування у навчальних та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2005 року № 242/329, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 15 червня 2005 року за № 661/10941.	Забезпечення здобувачів освіти безпечною, якісною, повноцінною та корисною їжею	2021 - 2028	Адміністрація Медичний працівник
2	Здійснювати щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до гімназії, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації і технології виготовлення страв, дотриманням санітарно-протиепідемічного режиму в їдальні, фактичним виконанням меню за меню-розкладом, що містять кількісні дані про рецептуру страв.	Використання якісних продуктів під час приготування страв	2021 - 2028	Адміністрація Медичний працівник
3	Здійснювати щоденний контроль за приготуванням і реалізацією харчової продукції для уникнення харчових отруєнь, з метою профілактики захворювань, у відповідності до загальних вимог до організації харчування дітей в закладах освіти наведених у додатку 9 до Санітарного регламенту.	Уникнення харчових отруєнь здобувачами освіти	2021 - 2028	Адміністрація Медичний працівник
4	Здійснювати щоденний контроль за харчовими продуктами, які реалізуються в їдальні, відповідно додатку 10 до Санітарного регламенту	Уникнення харчових отруєнь здобувачами освіти	2021 - 2028	Адміністрація Медичний працівник

5	Організувати умови для забезпечення харчування учнів з особливими дієтичними потребами, у тому числі з непереносимістю глютену та лактози відповідно до додатку 11 Санітарного регламенту	Організація харчування здобувачів освіти з ОДП	2021 - 2028	Адміністрація Медичний працівник
6	Індивідуальне харчування для учнів з особливими дієтичними потребами організувати з урахуванням рекомендацій щодо обмеження/виключення відповідних харчових продуктів, напоїв та страв зазначених у медичній довідці.	Організація харчування здобувачів освіти з ОДП	2021 - 2028	Адміністрація Медичний працівник

## Проект № 14 «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

### Мета:

забезпечення в гімназії належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

### Завдання:

- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі гімназії;
- виконати поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в гімназії;
- забезпечити гімназію сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

### Пріоритети:

здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази гімназії.

### Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази гімназії;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

### Шляхи реалізації

№	Зміст роботи	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
2	Проведення поточного ремонту	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
3	Благоустрій шкільного подвір'я	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
6	Проведення капітального ремонту (за окремим графіком, за потреби)	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
7	Проведення інвентаризації майна гімназії	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
8	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація

9	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
10	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація
11	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища)	+	+	+	+	+	+	+	+	Адміністрація